Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа деятельности  детской организации

***«Радуга»***

 Автор:

Каличкина Татьяна Евгеньевна,

 старшая вожатая

 Координатор:

 Соловьёва А.В

 зам. директора по ВР

Мельниково 2013

1. **Актуальность**

Мы стоим на пороге третьего тысячелетия. К началу ХХI века мы подошли без твёрдой политики государства, без общей национальной идеи, без каких бы то ни было ориентиров для подрастающего поколения.

Пионерская организация была хранилищем идей, принципов, правил, законов. Были в ней люди, на которых можно было равняться. Но в конце ХХ века поднялась волна необдуманной критики политически идеологизированной организации, в результате чего она была развалена. Новой создано не было. Дети, подростки и молодёжь оказались предоставлены сами себе, так как политики занялись реформированием политической и экономической систем государства.

Проблема воспитания детей и молодёжи была актуальна всегда. Каждая эпоха требует активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно когда дело касается воспитания у молодёжи уважения к государству, без которого у любого государства нет будущего. Этого уважения можно добиться, создавая такие благоприятные условия, при которых подростки и молодёжь имели бы реальную практику социальных отношений.

О поколении молодёжи, оставленной на произвол судьбы «вспомнили» только тогда, когда страну захлестнула волна преступности. Население резко «постарело», так как молодёжь стала гибнуть от наркотиков, СПИДа, алкоголизма, в результате преступных «разборок». Тогда и возник вопрос о новой молодёжной политике. Встал вопрос о сохранении генетического и интеллектуального фонда государства. Политики, наконец-то осознали, что те реформы, которые они претворяли в жизнь, поддерживать скоро станет некому. Молодёжь либо погибнет, либо будет не способна управлять страной. Возникла необходимость воспитать лидеров; людей способных стать профессионалами в своей области, а для этого создать молодёжные организации, движения, объединения, несущие «разумное, доброе, вечное».

Данная проблема актуальна, прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно получить опыт проживания в социальной среде. Здесь важную роль играют подростковые и молодёжные общественные объединения, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

И поэтому сегодня на современном этапе развития уже никого не приходится убеждать в актуальности вопроса создания и поддержки детского общественного движения. Очевидно, что от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит и путь развития общества.

Именно детские общественные организации решают на практике такие важнейшие задачи, как удовлетворение интересов, потребностей детей; социальное становление личности ребёнка; защиту его прав и интересов, защиту в том числе, и от негативных влияний социальной среды. Через детскую организацию можно решить адаптацию юного поколения в обществе.

 **Цель программы:**всестороннее развитие детей и подростков в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация их потенциала.

**Задачи программы:**

- создание условий для самовыражения и самореализации;

- определение детских приоритетов и интересов, и реализации их на практике;

- формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотов;

- формирование и развитие лидерских качеств;

- оказание помощи в выборе социально значимой позиции, формирование положительной личностной самооценки;

- создать условия развития физических способностей личности;

- создать условия для эстетического развития личности;

- становление экологической культуры личности;

- воспитание навыков самоорганизации, уважения к трудовой деятельности;

- привлечение внимания общества к проблемам подрастающего поколения;

- участие детей в формировании и реализации Государственной молодёжной политике;

- организация и проведение мероприятий, разнообразных по форме и содержанию.

**ПАСПОРТ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МБОУ «Шегарская СОШ №1»**

**Название:** ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РАДУГА» - добровольное, самостоятельное, самоуправляемое объединение детей на основе общности интересов.

Адресс: 636140, Томская область, Шегарский район, с. Мельниково, ул. Московская 24 Б строение 2, помещение1. Тел.8-38-247-2-25-82

**Численность:** 417 человек

 **Девиз:** «За Родину – добро и справедливость!»

**Атрибуты:** эмблема, флаг и галстук.

**Основные документы:** программа, устав.

**Заказчик:** СДО «Чудо»

**Координаторы:** заместитель директора по ВР - Даниленко А.В., тел: 89528800353

старшая вожатая – Каличкина Т.Е., тел: 89528976905

1.

Членство в Организации является добровольным.

Членами Организации могут быть граждане, достигшие 8 лет.

 Членство в организации прекращается:

- добровольно, на основании письменного заявления;

- в результате прекращения деятельности члена Организации.

 Дети являющиеся членами Организации, строят свои отношения на основе товарищества, взаимной заботы, уважения и сотрудничества, пользуются равными правами и исполняют равные обязанности.

 **Члены Организации имеют право:**

- участвовать в разработке и реализации детских программ, всех мероприятий Организации;

- получать информацию о деятельности Организации и работе ее руководящих органов, а также методическую и практическую помощь;

- обращаться в Совет Организации за помощью в защите и реализации своих прав

и законных интересов;

- избирать и быть избранными во все органы самоуправления Организации;

- носить значок и галстук Организации;

- свободно выйти из Организации;

- быть членами других общественных объединений, цели которых не противоречат

Уставу Организации.

**Члены Организации обязаны:**

- соблюдать положения Устава Организации;

- укреплять авторитет, честь и достоинство членов Организации;

- активно участвовать в деятельности Организации;

 **Законы организации:**

- быть примером в учении и коллективном труде;

- постоянно приобретать знания в науке, технике, литературе, искусстве;

- беречь народное добро, охранять родную природу, содержать в чистоте свой дом, улицу, село;

- воспитывать в себе черты настоящего человека: честность, добросовестность,

трудолюбие, вежливость, доброту, готовность всегда прийти на помощь тому,

кто в ней нуждается;

- уважать старших, окружить заботой младших, помогать родителям;

- твердо усвоить правила:

“Не делай людям того, чего себе не желаешь”,

“Вижу, понимаю, действую”;

- расти настоящим защитником Родины, изучать ее героическую историю и много-

вековую культуру, чтить память павших воинов, участвовать в тимуровском движении, постоянно закалять себя физически.

**3. Принципы программы.**

- принцип Гуманизации - главная цель деятельности организации – развитие ребёнка, его личностных качеств, максимальная реализация возможностей ребёнка;

- принцип Демократизации – развитие активности детей, их инициативы, участия в решении всех вопросов, учёт прав ребёнка на свободный выбор взглядов и убеждений;

- принцип Дифференциации и Индивидуализации – развитие каждого участника в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями и потребностями;

- принцип Природосообразности – всесторонний учёт врождённых природных качеств ребёнка и способностей ребёнка;

- принцип Мотивации деятельности детей – необходимо принимать во внимание добровольность включения ребёнка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели;

- принцип Творческой направленности – в любом деле должен быть творческий подход, поэтому необходимо обеспечивать творческое начало;

- принцип Самоактуализации – реализуется в ходе практических занятий: у детей возникает необходимость актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей.

- принцип Творчества и Успеха – проявляется в индивидуальной и коллективной деятельности детей и подростков. Благодаря творческим делам раскрываются их способности, они узнают о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я-концепции.

- принцип Духовно-нравственного, воспитывающего характера обучения – определяет выбор содержания, методов и форм работы, способствует гармоничному развитию внутреннего мира ребёнка.

1. **Индивидуальная система роста участника программы.**

 Индивидуальный рост участника программы предполагает получение им звания «исследователь», «организатор», «мастер», в зависимости от знаний, умений и навыков приобретённых участником программы в процессе деятельности.

Ø «Исследователь» - ребёнок исследует свои знания, умения, навыки, возможности, способности; изучает деятельность направлений, участвует в мероприятиях, заинтересовавших его. Избирает направления деятельности, где он (по его мнению) сможет наиболее полно реализовать себя.

Ø «Организатор» - ребёнок принимает участие в работе лагерей актива, активно участвует в деятельности организации и с коллективом единомышленников подготавливает какое-либо мероприятие.

Ø «Мастер» – ребёнок работает наравне с вожатым в лагере актива; он уже проявил себя, как самостоятельная ответственная личность, способная к самостоятельной, творческой деятельности, а также может самостоятельно подготовить и провести мероприятие.

1. **Реализация программы**

Реализация программы проводится по направлениям:

 Патриотическое - «С чего начинается Родина…»;

 Экологическое - «Зелёная планета»;

  Художественно-эстетическое - «Волшебный и красочный мир»;

 Лидерское - « Когда мы все едины, то мы непобедимы»;

 Прикладное - «Мастерилка»;

 Спортивное – «Движенье – это жизнь»

* 1. **Патриотическое направление –**

**«С чего начинается Родина…».**

*Куда не вёл бы путь неблизкий,*

*К какому б дальнему огню,*

*Я в сердце образ материнский,*

*Я образ Родины храню.*

*В. Солоухин*

**Цель:** воспитание гражданской позиции, правового самосознания, любви к Родине, её истории, традициям.

Задачи:

1. Изучение истории и культурных ценностей своего Отечества;

2. Воспитание любви к родному краю и его культурному наследию, гордости и уважения к землякам;

3. Воспитание правовой культуры.

Содержание деятельности направления:

- КТД;

- акции («Бессмертный полк», «Напиши письмо ветерану») ;

- митинги;

- вечера встречи с ветеранами войны и труда,– участниками боевых действий;

- шефство над ветеранами;

- военно-спортивные игры (игра «Зарница», «Смотр строя и песни»);

- оформление уголков, стендов боевой славы;

- тематические вечера, концерты;

- проведение конкурсов и викторин, посвящённых символике государства («Россия – Родина моя»);

- конференции

- выставки детских рисунков

**Реализация программы:**

1. Привлечение к работе в организации военнослужащих, ветеранов, солдат срочной службы и военных училищ, работников военкомата, милиции, педагога ОБЖ.

2. Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.

3. Переписка с военнослужащими и солдатами срочной службы.

Результаты деятельности направления:

1. Воспитание патриотов;

2. Формирование устойчивой гражданской позиции;

* 1. **Экологическое направление - «Зелёная планета».**

*Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля.*

*К. Паустовский*

**Цель:** формирование и становление экологической культуры и нравственной позиции личности.

Задачи:

1. Формирование ответственного и бережного отношения к природе;

2. Сохранение и защита окружающей среды;

3. Воспитание любви к родному краю.

Содержание деятельности направления:

- экологические праздники; («День Земли»)

- экологические игры;

- субботники;

- экологические акции («Чистый берег», «Покорми зимой птиц»);

- тематические беседы;

- экологические выставки; («Мой край родной»)

- походы;

- экскурсии.

**Реализация программы:**

1. Акция «Чистый берег».

2. Участие в районных экологических акциях;

3. Привлечение к работе специалистов (педагогов, экологов).

4. Создание экологических проектов по защите окружающей среды.

**Результаты деятельности направления:**

1. Озеленений и благоустройство территории школы;

2. Повышение экологической культуры;

3. Воспитание экологической грамотности личности.

* 1. **Художественно-эстетическое направление –**

 **«Волшебный и красочный мир».**

*Без творчества немыслимо познание*

*человеком своих сил, способностей,*

*наклонностей.*

**Цель:**выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка.

**Задачи:**

1. Воспитание эстетически грамотной, творчески развитой

личности;

2. Обучение художественному рисованию, сценической речи, основам актёрского и вокального мастерства;

3. Реализовать индивидуальные задатки и способности в области художественно-эстетического творчества.

Содержание деятельности направления:

- различные выставки художественного творчества (Детство без границ, Мир глазами детей)

- традиционные КТД («День Знаний», «Новогодний калейдоскоп», «День Святого Валентина» и т.д.);

- конкурсы чтецов («Слово о матери»)

- КВН; («Юный друг пожарного», «Безопасная дорога детства»)

- выставки творческих работ;

- вокальные конкурсы («Маленькие звёздочки», «Светлячок», «Красота спасёт мир»)

**Реализация программы:**

1. Участие в районных и областных конкурсах;

2. Проведение традиционных праздников: Новый год, Рождество, День Знаний.

**Результаты деятельности направления:**

1. Реализация личностных способностей и интересов;

2. Всестороннее творческое развитие личности;

3. Развитее коммуникативных качеств.

* 1. **Лидерское направление –**

 **«Когда мы все едины, то мы непобедимы».**

*«Люди существуют друг для друга».*

*Марк Аврелий*

**Цель:**выявление, формирование и развитие лидерских качеств.

Задачи:

1. Научить планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела;

2. Развивать свои силы и способности;

3. Воспитывать чувство долга, ответственности перед собой и коллективом;

4. Создание условий для самореализации и самоутверждения детей в активной социальной роли.

Содержание деятельности направления:

- КТД;

- деловая игра;

- Школа актива «Лидер»;

- вечера дискуссий;

- личные и массовые поручения.

**Результаты деятельности направления:**

1. Создание коллектива детей, обладающих лидерскими качествами;

2. Воспитание активных лидеров;

3. Участие в районном и областном конкурсе «Молодые лидеры России».

* 1. **Прикладное направление - «Мастерилка».**

*«Цени тот труд, который приносит тебе хвалу, а другим – радость».*

**Цель:**формирование практических трудовых навыков, развитие трудолюбия, терпения, стремления в достижении цели.

Задачи:

1. Научить самостоятельно разрабатывать и проводить трудовые операции;

2. Помочь найти любимое дело;

3. Научить испытывать радость в труде;

4. Развивать творческое отношение к труду.

Содержание деятельности направления:

- КТД;

- трудовые акции;

- трудовые десанты;

- выставки творческих работ;

- конкурсы и викторины;

- трудовые операции.

Реализация программы:

1. Наладить сотрудничество с учителями технологии, работников Центра занятости населения, родителей;

2. Временное трудоустройство членов детской организации на периоды каникул и летнего отдыха с помощью Центра занятости населения;

3. Экскурсии на предприятия, с целью ознакомления с данной профессией, условиями труда и дальнейшим выбором своей профессии.

**Результаты деятельности направления:**

1. Приобщение членов детской организации к различной трудовой деятельности;

2. Приобретение умений и навыков зарабатывания средств на свои нужды;

3. Формирование интереса к народным промыслам и ремёслам;

4. Формирование положительного отношения к труду и к людям различных профессий;

**Результаты деятельности направления:**

- Уборка территории школы

- Работа обучающихся на летнем пришкольном участке и оздоровительном учреждение с дневным пребыванием детей.

* 1. **Спортивное направление – «Движенье – это жизнь».**

*«Кто крепок телом, тот силен духом ».*

**Цель:**физическое самосовершенствование.

Задачи:

1. Формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья;

2. Профилактика заболеваний и внедрение здорового образа жизни;

3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Содержание деятельности направления:

- Спортивные соревнования по различным видам спорта (футбол, волейбол, лапта);

- спортивные КТД;

- весёлые старты;

- военно-спортивная игра «Зарница»;

-лыжные гонки;

Реализация программы:

**Результаты деятельности направления:**

1. Развитие детско-юношеского спорта;

2. Физическое совершенствование каждого ребёнка;

3. Укрепление материально-технической базы;

4. Повышение доступности и качества спортивно-оздоровительных мероприятий;

5. Профилактика ПАВ;

6. Снижение детской безнадзорности и преступности.

7. Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.

**6. Условия реализации программы:**

В реализации направлений деятельности детской общественной организации участвуют:

1. Дети, входящие в состав объединения;

2. Педагоги школы;

3. Старшая вожатая;

4. Администрация школы.

**7. Предполагаемые результаты программы:**

1. Приобретение детьми основных знаний, умений и навыков в коммуникативной, организаторской, творческой, трудовой, правовой, художественно-эстетической, спортивной деятельности;

2. Как следствие, вовлечение детей в деятельность детской организации, сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика безнадзорности;

. Формирование положительного отношения к деятельности детской общественной организации;

4. Создание методической копилки творческих дел;

5. Создание и распространение разнообразных форм организации досуга детей;

6. Объединение детей и взрослых на основе совместной социально-значимой деятельности

**Литература**

1. Иванов И.П., Самодеятельность, самостоятельность, самоуправление или несколько историй из жизни школьников с вопросами и письмами, монологами и документами. – М., «Просвещение», 1987.
2. Караковский В.А., Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. – М., «Творческая педагогика», 1993.
3. Коротов В.М., Общая методика учебно-воспитательного процесса. – М., «Просвещение», 1983.
4. Лебедев Д.В., Ретроспектива и современные проблемы пионерского движения. //Воспитание школьников.№1,2004.
5. Лутошкин А.Н., Как вести за собой, - М., «Просвещение», 1978.
6. Семёнов Г.А., Как создать детское общественное объединение. //Воспитание школьников.№5,2004.
7. Щуркова Н.Е., Собрание пёстрых дел. Методический материал для работы с детьми. – М.. «Новая школа», 1994.